

ANEXO II. PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

Nombre del Proyecto:

ESCUELA EN MOVIMIENTO “JAVIER PAULINO”

1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro:

- Alumnado:** nuestros alumnos tienen las necesidades básicas de alimentación y ropa cubiertas suficientemente y una buena atención sanitaria. En general practican poco ejercicio físico fuera del horario escolar, aunque hay un grupo numeroso que está inscrito en talleres de fútbol, baloncesto, natación y atletismo que oferta el ayuntamiento de la localidad.

Muchos de nuestros alumnos presentan malos hábitos de alimentación y posturales, aunque desde el centro hemos fomentado en los últimos años el desayuno saludable en los diferentes días de la semana e impartido charlas de fisioterapeutas para una correcta postura en diferentes situaciones. La higiene corporal es la adecuada en líneas generales y desde el área de Educación Física lo fomentamos todos los días mediante el uso de la bolsa de aseo después del ejercicio. Muchos de nuestros alumnos dedican la mayor parte de sus tiempo libre en ver la televisión y jugar a la videoconsola y con los amigos en la calle, aunque este hábito se va perdiendo poco a poco.
- Familias:** la población establecida en el barrio está compuesta en su mayoría por matrimonios jóvenes, con la construcción como principal empleo, por lo que en la actualidad muchos de ellos están en el paro. Muchos de los padres no terminaron los estudios primarios, siendo muy pocos los que tienen estudios superiores. Podemos considerarlos con un nivel socio-cultural medio-bajo.

La mayoría de las familias se implica en la vida escolar de sus hijos y del centro y contamos con un AMPA muy participativo en las actividades que se les plantean. Actualmente no se ofertan actividades físico-deportivas extraescolares por parte del AMPA, pero sí en años anteriores.
- Centro:** contamos con tres unidades de Infantil y seis de Primaria con 170 alumnos, para una plantilla de 16 maestros: tres tutoras de Infantil, seis de Primaria de los cuales hay un especialista de Inglés y otro de Educación Física, dos de Inglés, un PT, una AL compartida, una orientadora compartida, una especialista de música compartida y una maestra de Religión.

Estos 170 alumnos se distribuyen de la forma que aparece en la siguiente tabla

ETAPA	NIVEL	Nº DE ALUMNOS
INFANTIL	1º	19
	2º	18
	3º	13
	TOTAL	50
ETAPA	NIVEL	Nº DE ALUMNOS
PRIMARIA	1º	23

	2º	19
	3º	19
	4º	22
	5º	18
	6º	19
	TOTAL	120
INFANTIL+PRIMARIA	TOTAL	170

El colegio dispone de una pista deportiva al aire libre de 40x20, otra de baloncesto, un gimnasio con aseos y dos patios de grandes dimensiones, además de un numeroso material para la práctica deportiva. Como hemos citado antes, desde el centro llevamos trabajando el denominado “Desayuno Saludable”, con el que se intenta inculcar en los niños hábitos de alimentación beneficiosos. Con la participación de todos los miembros de la comunidad educativa se celebra el “Día de la Carrera Solidaria”, con la que además de realizar ejercicio, colaboramos con la ONG “Save the Children”. También realizamos pequeñas rutas en bicicleta, salidas a la piscina municipal, a las instalaciones del campo de fútbol y se plantean actividades físico-deportivas en la semana cultural. Durante los recreos del curso, los niños juegan competiciones organizadas de ping pong y fútbolín.

El centro no dispone de cafetería ni máquinas expendedoras y se pueden utilizar las instalaciones deportivas durante el horario escolar y por las tardes en los talleres deportivos que ha organizado el AMPA en los últimos años.

- **Entorno:** Por lo que respecta a las posibilidades que tienen nuestros alumnos para realizar ejercicio físico en la localidad, debemos decir que La Solana dispone de diferentes pabellones, pistas, piscinas, velódromo, campos de fútbol...para practicar diferentes tipos de deportes y en las inmediaciones encontramos multitud de parajes ideales para realizar ejercicio.

Desde el ayuntamiento y el Patronato de Deportes, ofertan multitud de cursos para que nuestros niños practiquen diferentes deportes, siendo los más demandados el fútbol y el baloncesto. Todos los años los distintos centros de la localidad participamos en las “Olimpiadas Escolares”, donde los niños realizan diferentes pruebas atléticas y en un campeonato de baloncesto 3x3 donde asisten los niños de 2º y 3º ciclo de Primaria.

Existen además diferentes clubes (atletismo, ciclismo, mountain bike, tiro con arco...) que realizan diferentes actividades dirigidas a los niños en edad escolar.

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

La práctica de actividad física en un alto porcentaje, se limita a las horas de

Educación Física en el Centro, de ahí la necesidad de completar su formación físico-deportiva con una serie de actividades de este ámbito, tanto en horario escolar como fuera de él. Con ello, mejoraríamos tanto su competencia motriz como su nivel de condición física, que suele ser más deficiente que años atrás cuando se jugaba más en la calle.

Tras un chequeo general al alumnado del Centro, extraemos los siguientes resultados relativos a si los niños practican algún tipo de actividad física fuera del ámbito escolar:

Porcentaje de alumnos/as activos/as

SEXO / ETAPA	INFANTIL	PRIMARIA
CHICOS	45%	70%
CHICAS	33%	40%
TOTAL	39%	55%

En Educación Infantil, la única actividad que realizaban solían ser los cursillos de natación y éstos no tienen lugar durante todo el año, sino que se llevan a cabo en unos meses concretos.

En Educación Primaria, tenemos en sus dos primeros niveles, unos resultados muy similares, puesto que a estas edades aún no tienen cabida en las Escuelas Municipales Deportivas. Algún alumno de este primer ciclo, acude a las escuelas Predeportivas. En cuanto a los alumnos de 3º a 6º, ya empiezan a participar en las Escuelas Deportivas de fútbol, fútbol-sala, baloncesto y atletismo. Por eso, creemos necesario que este espacio siga formando parte de su actividad física.

Observamos en los últimos años un alto índice de obesidad infantil en nuestro alumnado (puede rondar entre el 10-12 %), debido a unas prácticas alimentarias y físicas deficientes. Un porcentaje muy similar tendría sobrepeso (15-18%). Con lo cual, alrededor de un 75-80% estaría dentro de unos niveles adecuados de peso en relación a su edad.

De ahí, que nuestro proyecto vaya también encaminado a concienciar e instruir en este aspecto tan importante para su salud y bienestar, tanto presente como futuro.

Los “desayunos saludables” y el “Plan de Consumo de frutas en la Escuela” han ayudado a concienciar al alumnado y sus familias de la importancia de una buena alimentación desde edades tempranas.

Justificación de la necesidad del proyecto:

Una vez que hemos analizado las necesidades que tienen nuestro centro y sus alumnos para realizar el proyecto, pasamos a justificar por qué necesitamos la realización del mismo.

Queremos que nuestro alumnado y sus familias entiendan que tenemos que incluir en nuestros hábitos diarios, la actividad físico – deportiva, una alimentación sana y equilibrada, un descanso suficiente y consecuentemente, rechazar el sedentarismo,



las prácticas inadecuadas como las adicciones a alcohol u otro tipo de drogas, y todo aquello que nos reporte un empeoramiento de nuestra calidad de vida.

Mediante nuestro proyecto se plantean una serie de actividades encaminadas a que los niños disfruten con la práctica del ejercicio físico y lo acepten y asimilen como una parte importante en sus vidas, una forma de relacionarse con los demás, aceptándose a sí mismos y a sus compañeros tal y como son. Por tanto intentaremos inculcarles valores inherentes en los diferentes deportes para que los lleven a cabo a lo largo de sus vidas.

Creemos que el "Proyecto Saludable" es imprescindible en nuestro centro para mejorar los hábitos saludables en los niños, disminuir en la medida de nuestras posibilidades la obesidad en las aulas y practicar deporte de una forma lúdica y solidaria con los demás.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

Durante los cursos 2013 al 2015 llevamos a cabo las actividades planificadas en el proyecto + Activa y también estamos participando en el Plan de Consumo de Fruta en edad Escolar, con un nivel de participación y aceptación muy alto.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO				
Nombre del centro:	JAVIER PAULINO PÉREZ			
Tipo de centro:	C.E.I.P.: <input checked="" type="checkbox"/>	C.R.A.: <input type="checkbox"/>	I.E.S.: <input type="checkbox"/>	I.E.S.O.: <input type="checkbox"/>
Dirección:	C/ BATALLA DEL SALADO, s/n.			
Código de Centro:	13004894			
Localidad:	LA SOLANA			
Código Postal:	13240			
Teléfono:	926632152			
Provincia:	CIUDAD REAL			
Email:	13004894.cp@edu.jccm.es			
Otros:	https://www.facebook.com/ceipjavier.paulino.7			



Dirección General de Juventud y Deportes
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

(Rellenar el que corresponda al tipo de centro).

INFANTIL

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	1	1	1
Total alumnado	19	18	13
Nº Chicos	9	11	8
Nº Chicas	10	7	5

PRIMARIA

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Número de grupos	1	1	1	1	1	1
Total alumnado	23	19	19	22	18	19
Nº Chicos	12	11	13	9	11	8
Nº Chicas	11	8	6	13	7	11

SECUNDARIA

Curso	1º	2º	3º	4º
Número de grupos				
Total alumnado				
Nº Chicos				
Nº Chicas				



Dirección General de Juventud y Deportes
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

F.P. BÁSICA

Curso	1º	2º
Número de grupos		
Total alumnado		
Nº Chicos		
Nº Chicas		

BACHILLERATO

Curso	1º	2º
Número de grupos		
Total alumnado		
Nº Chicos		
Nº Chicas		

CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO

Curso	1º	2º	3º	4º
Número de grupos				
Total alumnado				
Nº Chicos				
Nº Chicas				

CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR

Curso	1º	2º	3º	4º
Número de grupos				
Total alumnado				
Nº Chicos				
Nº Chicas				



Dirección General de Juventud y Deportes
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:

Pista polideportiva 40m x 20m, pista de baloncesto, pista de voleibol, gimnasio cubierto y 2 patios de grandes dimensiones.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada:

Existe convenio con el ayuntamiento para utilizar cualquier instalación pública: piscinas, pistas deportivas de cualquier especialidad

3. OBJETIVOS GENERALES.

(Formular los objetivos que se pretenden alcanzar)

Objetivos Generales

1	Mejorar las habilidades básicas y la condición física de nuestros alumnos mediante la práctica de las actividades propuestas en nuestro proyecto.
2	Reconocer la importancia de unos hábitos saludables (alimentación, ejercicio físico, descanso, higiene, posturales, etc.) para conseguir un bienestar a corto y largo plazo.
3	Utilizar el deporte y la actividad física como un medio para canalizar la energía, para fomentar unas relaciones personales basadas en el respeto a la diversidad y como un recurso para emplear el tiempo de ocio.
4	Fomentar en su entorno familiar y de amistades la práctica de la actividad física de forma habitual y en la medida de sus posibilidades
5	Conseguir que el ejercicio físico se convierta en el principal eje de sus espacios libres, inculcándoles los valores básicos del deporte como son el respeto, la solidaridad, el esfuerzo, el trabajo en equipo, la constancia y el juego limpio.



Dirección General de Juventud y Deportes
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO

Número D.N.I./N.I.F.:		52.383.320 - S			
Nombre:	SEBASTIÁN	1º Apellido:	TERCERO	2º Apellido:	RUIZ SANTA QUITERIA
Teléfono :	926632152	Teléfono móvil:	630694 913	Correo electrónico:	13004894.cp@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		FUNCIONARIO DE CARRERA			
Especialidad		EDUCACIÓN FÍSICA			

COORDINADOR/A DEL PROYECTO

Número D.N.I./N.I.F.:		71218818-P			
Nombre:	ÁNGEL	1º Apellido :	SIMÓN	2º Apellido:	PEINADO
Teléfono :	92663215 2	Teléfono móvil:	66120900 6	Correo electrónico	13004894.cp@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		FUNCIONARIO DE CARRERA			
Especialidad		EDUCACIÓN FÍSICA			

RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS

PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA

Número de documento:		71215255X			
Nombre:	BEATRIZ	1º Apellido:	HORCAJADA	2º Apellido:	GARRIDO
Teléfono :	92663215 2	Teléfono o móvil:	60676407 0	Correo electrónico :	13004894.cp@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		FUNCIONARIA DE CARRERA			
Especialidad		EDUCACIÓN INFANTIL			
PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS					
Número de documento:					



Dirección General de Juventud y Deportes
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Nombre:	ANTONIA	1º Apellido:	ALMARCHA	2º Apellido:	MARTÍN-ALBO
Teléfono :	926632152	Teléfono o móvil:	628688989	Correo electrónico :	13004894.cp@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro	FUNCIONARIA DE CARRERA				
Especialidad	EDUCACIÓN INFANTIL				
PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.					
Número de documento:	70986057F				
Nombre:	JUANI	1º Apellido:	ORTIZ	2º Apellido:	GARCÍA
Teléfono :	926632152	Teléfono o móvil:		Correo electrónico :	13004894.cp@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro	FUNCIONARIA DE CARRERA				
Especialidad	EDUCACIÓN INFANTIL				
PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO					
Número de documento:	52383320S				
Nombre:	SEBASTIÁN	1º Apellido:	TERCERO	2º Apellido:	RUIZ SANTA QUITERIA
Teléfono :	926632152	Teléfono o móvil:	630694913	Correo electrónico :	13004894.cp@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro	FUNCIONARIO DE CARRERA				
Especialidad	EDUCACIÓN FÍSICA				
PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA					
Número de documento:	71217847				
Nombre:	CATALINA	1º Apellido:	SANTOS OREJÓN	2º Apellido:	GÓMEZ PIMPOLLO
Teléfono :		Teléfono o móvil:	609467858	Correo electrónico :	
Situación administrativa en el centro	PRESIDENTA DEL AMPA				
Especialidad					
PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES					



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Número de documento:		07566852J			
Nombre:	JUAN JOSÉ	1º Apellido:	LANDETE	2º Apellido:	LÓPEZ
Teléfono :	926632152	Teléfono o móvil:	667003262	Correo electrónico :	13004894.cp@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		FUNCIONARIO DE CARRERA			
Especialidad		PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA (PT)			
PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA					
Número de documento:		71218818P			
Nombre:	ÁNGEL	1º Apellido:	SIMÓN	2º Apellido:	PEINADO
Teléfono :	926632152	Teléfono o móvil:	661209006	Correo electrónico :	13004894.cp@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		FUNCIONARIO DE CARRERA			
Especialidad		EDUCACIÓN FÍSICA			

PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS					
Número de documento:		52383320S			
Nombre:	SEBASTIÁN	1º Apellido:	TERCERO	2º Apellido:	RUIZ SANTA QUITERIA
Teléfono :	926632152	Teléfono móvil:	630694913	Correo electrónico :	13004894.cp@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		FUNCIONARIO DE CARRERA			
Especialidad		EDUCACIÓN FÍSICA			
PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES					
Número de documento:		71218818P			
Nombre:	ÁNGEL	1º Apellido:	SIMÓN	2º Apellido:	PEINADO
Teléfono :	926632152	Teléfono móvil:	661209006	Correo electrónico :	13004894.cp@edu.jccm.es



Dirección General de Juventud y Deportes
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Situación administrativa en el centro	<i>FUNCIONARIO DE CARRERA</i>				
Especialidad	<i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>				
PROGRAMA 10. USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN					
Número de documento:	70727997F				
Nombre:	DAMIÁN	1º Apellido:	CASTAÑO	2º Apellido:	MORENO
Teléfono :	926632152	Teléfono móvil:		Correo electrónico :	13004894.cp@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro	<i>FUNCIONARIO DE CARRERA</i>				
Especialidad	PRIMARIA				



5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias inter-centros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de educación primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas inter-centros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: X

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

E. SECUNDARIA	
1º	<input type="checkbox"/>
2º	<input type="checkbox"/>
3º	<input type="checkbox"/>
4º	<input type="checkbox"/>

4. Realización de competición inter-centros X

(Marcar si se va a llevar a cabo una propuesta inter-centros)

Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:

	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.	CEIP "ROMERO PEÑA"	CEIP	LA SOLANA
2.	CEIP "SAGRADO CORAZÓN"	CEIP	LA SOLANA
3.	CEIP "EL SANTO"	CEIP	LA SOLANA
4.		Elija un elemento.	
5.		Elija un elemento.	
6.		Elija un elemento.	



PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de AF en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

Persona Responsable Infantil: BEATRIZ HORCAJADA GARRIDO

Persona Responsable Primaria: ÁNGEL SIMÓN PEINADO

Aceptación y compromiso de llevar a cabo el programa en el centro: X

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo.

E. INFANTIL	
1º	X
2º	X
3º	X

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X



PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
 - Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
 - Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.
-



3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: X

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo.

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

E. SECUNDARIA	
1º	<input type="checkbox"/>
2º	<input type="checkbox"/>
3º	<input type="checkbox"/>
4º	<input type="checkbox"/>

BACHILLERATO	
1º	<input type="checkbox"/>



PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

Mediante este programa pretendemos que nuestros alumnos se desplacen al colegio realizando ejercicio físico para evitar el sedentarismo. La mayoría de los niños viven cerca del centro, por lo que nuestras actuaciones irán encaminadas a que vengan caminando, desechando medios de transporte como el automóvil, concienciándolos de esta forma de la importancia de contaminar menos. Por otro lado hemos contactado con la policía local para que les inculquen normas de educación vial y realicen prácticas tanto de peatones como al usar la bici, patines, etc...

2. Objetivos

- Conseguir que los alumnos se desplacen al colegio de forma activa, evitando medios de transporte contaminantes.
- Mejorar la condición física de los niños evitando el sedentarismo.
- Crear hábitos saludables concienciándolos de la importancia de realizar ejercicio.
- Lograr que respeten las normas básicas de circulación cuando son peatones y cuando usan otros medios de desplazamiento como la bici.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	"VEN AL COLE MOVIÉNDOTE"		Código Dz1
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo directivo):	SEBASTIÁN TERCERO		
Vinculación con el centro:	Equipo directivo		
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:			
Los tutores de Infantil y Primaria prepararemos una nota informativa dirigida a los padres, en la que les explicaremos la importancia de que sus hijos vengan al colegio desplazándose de forma activa a la vez que cuidado del Medio Ambiente. De igual forma, cada tutor hablará a sus alumnos de la importancia de venir al centro realizando ejercicio. Prepararemos hoja de registro con todos los alumnos y la pondremos a la entrada del aula para que ellos mismos marquen si se han desplazado de forma activa o no. En Infantil se puede anotar al hacer la asamblea.			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Infantil y Primaria	Profesorado	caminando	más de 10



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Denominación/Título:	"EDUCACIÓN VIAL"			Código Dz2
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo directivo):	DAMIÁN CASTAÑO			
Vinculación con el centro:	Equipo directivo			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Miembros de la Policía Local impartirán clases teóricas y prácticas a nuestros alumnos para que sean capaces de respetar las normas básicas de circulación cuando se desplacen al colegio o a cualquier otro lugar				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
Infantil y Primaria	Ayuntam/Pol. Local	caminando	1-3	

Denominación/Título:	"DÍA DE LA BICICLETA"			Código Dz3
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo directivo):	ÁNGEL SIMÓN			
Vinculación con el centro:	Profesorado			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Una vez al mes (último día lectivo de cada mes) plantearemos que los alumnos vengan al colegio con la bici y realizaremos un circuito en el patio del colegio para practicar las normas viales.				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
3º a 6º de Primaria	Profesorado	bicicleta	1-3	

4. Otros aspectos

% alumnado del centro al que va dirigido el programa
76-100%

Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar en caso afirmativo)	x
---	---

Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.)	x
---	---



Dirección General de Juventud y Deportes
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar en caso afirmativo)

--



PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

Mediante este programa vamos a plantear una serie de actividades y jornadas de convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. Pretendemos involucrar a las familias de los alumnos en nuestro proyecto para que compartan con ellos momentos de distensión y entretenimiento realizando ejercicio físico.

2. Objetivos

- Involucrar a las familias en nuestro Proyecto Saludable.
- Crear hábitos saludables y rutinas de ejercicio físico en los hogares de nuestros alumnos.
- Lograr que los juegos planteados sirvan para establecer relaciones interpersonales en toda la comunidad educativa.
- Disfrutar en familia a través del deporte en el entorno escolar.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	“CARRERA SOLIDARIA SAVE THE CHILDREN”	Código Df1
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	SEBASTIÁN TERCERO	
Vinculación con el centro:	Padres/Madres	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	
Carrera celebrada todos los años, en la que participan los niños del colegio y sus familias, aportando un donativo para esta ONG	Todo el centro	

Denominación/Título:	“GYMKANA EN EL PERAL”	Código Df2
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	CATALINA SANTOS OREJÓN	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

La actividad consiste en una Gymkana en el paraje del Peral en la que participan tanto los niños como los familiares y miembros del AMPA preparan un desayuno saludable.	Todo el centro
--	----------------

Denominación/Título:	“JORNADA DEPORTIVA EN LA MOHEDA”	Código Df3
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	CATALINA SANTOS OREJÓN	
Vinculación con el centro:	Padres/Madres	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	
Jornada de convivencia realizando diferentes deportes como fútbol, baloncesto y balonmano en las instalaciones del campo de fútbol	Primaria	

Denominación/Título:	“DÍA DE SAN MARCOS”	Código Df4
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	CATALINA SANTOS OREJÓN	
Vinculación con el centro:	Padres/Madres	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	
Fiesta popular de nuestra localidad en la que las familias meriendan en el patio del colegio y realizan juegos populares y tradicionales.	Todo el centro.	

Denominación/Título:	“FIESTA DEL AGUA”	Código Df5
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	CATALINA SANTOS OREJÓN	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de las propuestas y/o	Curso/s a los que se les oferta (Indicar	



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

actividad/es a plantear:	etapa y curso al que va dirigido)
Es una actividad que se celebra en junio en el patio del colegio. Los niños llevan ropa de baño y pistolas de agua y juegan con la ayuda de sus padres y los maestros	Infantil y primer ciclo de Primaria.

Denominación/Título:	“FITNESS FIN DE TRIMESTRE”	Código Df6
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	CATALINA SANTOS OREJÓN	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	
Un monitor/a de aeróbic imparte una clase de baile en la que participan los niños y sus familias	Todo el centro.	

Denominación/Título:	Rutas de senderismo	Código Df7
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Catalina Santos Orejón	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	
Rutas de senderismo de nivel fácil para todas las edades	3º de Infantil y toda la Primaria.	

Denominación/Título:	Rutas en bicicleta	Código Df8
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Catalina Santos Orejón	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Rutas en bici de nivel fácil para todas las edades	Primaria.
---	-----------

Denominación/Título:	Eventos deportivos en familia	Código Df9
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Catalina Santos Orejón	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	
Cada semana se acudirá a ver eventos deportivos de distinta índole que tengan lugar en la localidad (baloncesto, fútbol, fútbol-sala, fútbol femenino, atletismo, mountain bike, etc.)	Infantil y Primaria.	

Denominación/Título:	Todos a la piscina cubierta	Código Df10
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Catalina Santos Orejón	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	
Actividades acuáticas recreativas en la piscina cubierta los sábados por la tarde.	Infantil y Primaria.	

Denominación/Título:	Recorridos multiaventura en familia	Código Df11
Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Catalina Santos Orejón	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	
Se organiza una excursión al año por parte del Ampa a algún Centro que organiza este tipo de actividad.	Primaria.	



Dirección General de Juventud y Deportes
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

4. Otros aspectos

Nº total de actuaciones

11

Periodicidad de las propuestas planteadas

De 1 a 3 al mes

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Realizaremos una serie de actuaciones con la colaboración de los especialistas sanitarios de nuestra localidad, encaminadas a trabajar con los niños los principales hábitos saludables como practicar ejercicio físico, la importancia de una correcta higiene corporal y postural, una alimentación adecuada, pautas para evitar lesiones deportivas y evitar el consumo de drogas.

2. Objetivos

- Inculcar los principales hábitos saludables a nuestros alumnos.
- Lograr que lleven a cabo estos hábitos y los apliquen en su vida diaria.
- Concienciar a los niños de la importancia de evitar las sustancias adictivas.
- Evitar posibles lesiones a consecuencia del ejercicio físico.
- Crear hábitos de calentamiento antes de hacer deporte y de estiramientos después del mismo.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	"ME ASEO DESPUÉS DE JUGAR"		Código Hs1
Persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	ÁNGEL SIMÓN		
Vinculación con el centro:	Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):	Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Los niños utilizarán la bolsa de aseo después de cada actividad para adquirir el hábito de higiene corporal	Higiene personal y postural	Alumnado	Todo Primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados		
51-75%	Otros		



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Maestros de EF
--	----------------

Denominación/Título:	"COMIDA DE CAMPEONES"	Código Hs2	
Persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	AMPARO RODRÍGUEZ		
Vinculación con el centro:	Orientador/a		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):	Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Los niños asistirán a una charla en el salón de actos de un médico del centro de salud, sobre la importancia de una alimentación sana y equilibrada y sobre los alimentos menos recomendables.	Alimentación equilibrada	Alumnado	Todo Primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados		
51-75%	Centro de Salud		
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)			

Denominación/Título:	"DESAYUNO SALUDABLE"	Código Hs3	
Persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	AMPARO RODRÍGUEZ		
Vinculación con el centro:	Orientador/a		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):	Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta)



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

			nivel y nº de grupos)
Los tutores informarán a las familias en la reunión inicial del curso que cada día de la semana los niños deben llevar un determinado tipo de alimento para el desayuno.	Alimentación equilibrada	Alumnado	Todo el centro
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados		
76-100%	Otros		
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Familias de los alumnos		

Denominación/Título:	"PLAN DE CONSUMO DE FRUTA EN EDAD ESCOLAR"	Código Hs4	
Persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	AMPARO RODRÍGUEZ		
Vinculación con el centro:	Orientador/a		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):	Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Un día a la semana se suministra un determinado tipo de fruta al centro para el consumo de los niños.	Alimentación equilibrada	Alumnado	Todo el centro
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados		
76-100%	Otros		
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Junta de Comunidades.		

Denominación/Título:	"APRENDO A CUIDARME"	Código Hs5	
Persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	AMPARO RODRÍGUEZ		
Vinculación con el centro:	Orientador/a		

Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):	Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Pediremos a un especialista del centro de salud que imparta unas nociones básicas de primeros auxilios a los alumnos.	Primeros auxilios	Alumnado	Tercer ciclo
% alumnado del centro al que va dirigido el programa		Agentes implicados	
0-25%		Centro de Salud	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		Cruz Roja	

Denominación/Título:	"EL EJERCICIO ES BUENO"	Código Hs6	
Persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	AMPARO RODRÍGUEZ		
Vinculación con el centro:	Orientador/a		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):	Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Pediremos a un especialista del centro de salud que nos hable de los beneficios del ejercicio físico para la salud.	AF y salud	Alumnado	Segundo y tercer ciclo
% alumnado del centro al que va dirigido el programa		Agentes implicados	
26-50%		Centro de Salud	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)			

Denominación/Título:	"HÁBITOS POSTURALES"		Código Hs7
Persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	AMPARO RODRÍGUEZ		
Vinculación con el centro:	Orientador/a		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):	Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Un especialista del centro de salud (fisioterapeuta) hablará a los niños de las posturas más adecuadas en diferentes situaciones y de las más perjudiciales para nuestro cuerpo.	Higiene personal y postural	Alumnado	Segundo y tercer ciclo
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados		
26-50%	Centro de Salud		
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Fisioterapia Inhala		

Denominación/Título:	"NO A LAS DROGAS"		Código Hs8
Persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	AMPARO RODRÍGUEZ		
Vinculación con el centro:	Orientador/a		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):	Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)

Un especialista dará una charla sobre los efectos que negativos que conlleva el consumo de drogas.	Prevención consumo sustancias adictivas	Alumnado	Tercer ciclo
% alumnado del centro al que va dirigido el programa		Agentes implicados	
0-25%		Centro de Salud	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)			

Denominación/Título:	Cómo actuar ante accidentes	Código Hs9	
Persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Amparo Rodríguez		
Vinculación con el centro:	Orientador/a		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):	Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Aprender una serie de primeros auxilios básicos ante accidentes caseros o en la práctica deportiva.	Primeros auxilios	Familias	
% alumnado del centro al que va dirigido el programa		Agentes implicados	
0-25%		Centro de Salud	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)			

Denominación/Título:	Elásticos para siempre	Código Hs10	
Persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Amparo Rodríguez		
Vinculación con el centro:	Orientador/a		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Descripción de las propuestas y/o	Contenido a	Colectivo	(Curso/s



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):	desarrollar	al que va dirigida la actividad	a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Aprender rutinas básicas de estiramientos para mejorar la salud y ayudar a mejorar la educación postural	AF y salud	Alumnado	Todos (9 grupos)
% alumnado del centro al que va dirigido el programa		Agentes implicados	
76-100%		Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		Fisioterapia “Inhala”	

4. Otros aspectos

% de participación del alumnado del centro en el programa
76-100%

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

Con este programa pretendemos organizar diferentes actividades físico-deportivas durante los recreos. Estas actividades irán dirigidas a todos los alumnos de infantil y primaria y nos hemos basado en las preferencias de nuestros alumnos para que sean totalmente lúdicas y atractivas. El profesorado se encargará de realizar equipos del mismo nivel y adjudicaremos diferentes roles en los distintos niveles, que irán cambiando a lo largo del programa.

2. Objetivos

- Ampliar el tiempo de ejercicio físico de nuestros alumnos.
- Mejorar la condición física de los niños y las relaciones interpersonales.
- Inculcar los valores básicos del deporte en las actividades propuestas.
- Conseguir que los alumnos se diviertan en los recreos mediante el deporte.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:		Liga 3x3 Fútbol Sala		Código Rc1
Persona responsable:		Ángel Simón		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
3x3 Futsal	Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º (6 grupos)	

Denominación/Título:		Liga 3x3 Balonmano		Código Rc2
-----------------------------	--	--------------------	--	-------------------



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Persona responsable:		Ángel Simón	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
3x3 Balonmano	Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º (6 grupos)

Denominación/Título:		Liga 3x3 Baloncesto	Código Rc3
Persona responsable:		Ángel Simón	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
3x3 Baloncesto	Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º (6 grupos)

Denominación/Título:		Béisbol por ciclos (y variantes)	Código Rc4
Persona responsable:		Ángel Simón	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Partidos 1º-2º, 3º-4º y 5º-6º.	Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º (6 grupos)



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Denominación/Título:		Motociclismo Infantil	Código Rc5
Persona responsable:		Juani Ortiz	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Cronometraje completando un circuito.	Profesorado	Condición física	Infantil (3 grupos)

Denominación/Título:		La Comba	Código Rc6
Persona responsable:		Ángel Simón	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Saltamos a la comba	Profesorado	Condición física	1º a 6º (6 grupos)

Denominación/Título:		Liga de fútbolín por niveles.	Código Rc7
Persona responsable:		Sebastián Tercero	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

			(nivel y nº de grupos)
Liga parejas fútbol	Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º (6 grupos)

Denominación/Título:		Vuelta "chapista" al Cole.	Código Rc8
Persona responsable:		Sebastián Tercero	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Carreras de chapas	Profesorado	Juegos y deportes	Infantil y Primaria (9 grupos)

Denominación/Título:		Me divierto con el trompo	Código Rc9
Persona responsable:		Ángel Simón	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Juegos de habilidad con el trompo	Profesorado	Juegos y deportes	3º a 6º (4 grupos)

Denominación/Título:		Truque con mis amigos	Código Rc10
Persona responsable:		Sebastián Tercero	
Vinculación con el centro:		Profesorado	



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Juego popular del "Truque"	Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º (6 grupos)

Denominación/Título:		3x3 voley a un bote	Código Rc11
Persona responsable:		Sebastián Tercero	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Voley a un bote	Profesorado	Juegos y deportes	5º a 6º (2 grupos)

Denominación/Título:		Golden League de atletismo	Código Rc12
Persona responsable:		Sebastián Tercero y Beatriz Horcajada	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Distintas pruebas atléticas (carreras, lanzamientos, saltos, relevos...)	Profesorado	Juegos y deportes	Infantil y Primaria (9 grupos)



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Denominación/Título:		Danzas populares	Código Rc13
Persona responsable:		Beatriz Horcajada y Sebastián Tercero	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Aprendizaje de distintas danzas	Profesorado	Actividades rítmicas y expresión corporal	Infantil y Primaria (9 grupos)

Denominación/Título:		Campeonato de Bolos	Código Rc14
Persona responsable:		Ángel Simón	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Lanzamientos de precisión a los bolos.	Profesorado	Juegos y deportes	Infantil y Primaria (9 grupos)

Denominación/Título:		Campeonato Puntuación basquet	Código Rc15
Persona responsable:		Beatriz Horcajada y Sebastián Tercero	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Durante 1 minuto lanzan a canasta para sumar la máxima puntuación posible. (Niveles)	Profesorado	Juegos y deportes	Infantil y Primaria (9 grupos)
--	-------------	-------------------	--------------------------------

Denominación/Título:		Eliminatorias de "Gol Reñido"		Código Rc16
Persona responsable:		Ángel Simón		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Por niveles, juegan eliminatorias hasta tener un campeón/a.	Profesorado	Condición física	Primaria (6 grupos)	

Denominación/Título:		Campeonato de Ping Pong		Código Rc17
Persona responsable:		Ángel Simón		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Por niveles, juegan eliminatorias hasta tener un campeón/a.	Profesorado	Juegos y deportes	4º, 5º y 6º (3 grupos)	

Denominación/Título:		Campeonato de Balón prisionero		Código Rc18
-----------------------------	--	--------------------------------	--	--------------------



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Persona responsable:		Ángel Simón	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Título de la actividad	Organización y gestión	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Por niveles, juegan eliminatorias hasta tener un campeón/a.	Profesorado	Juegos y deportes	3º, 4º, 5º y 6º (4 grupos)

4. Otros aspectos

% alumnado del centro al que va dirigido el programa

76-100%

Se plantean actividades para el alumnado femenino



Se potencia el juego limpio y la educación en valores



Especificar las estrategias a utilizar

Hacer conocer el decálogo del Juego Limpio y ponerlo en práctica. Premiar a los equipos o deportistas que no protestan las decisiones arbitrales, que felicitan al contrario, que colaboran arbitrando...

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio

5 días por semana

Número de actividades diferentes que se plantean

De 16 a 20



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

Denominación/Título:		"CARRERA SOLIDARIA SAVE THE CHILDREN"		Código Ac1
Persona responsable:		SEBASTIÁN TERCERO		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Título de la actividad	Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Carrera celebrada todos los años, en la que participan los niños del colegio y sus familias, aportando un donativo para esta ONG	Jornada escolar	Condición física	Todo el colegio	
% alumnado del centro al que va dirigido el programa				
76-100%				

Denominación/Título:		"Conocemos los deportes"		Código Ac2
Persona responsable:		ÁNGEL SIMÓN		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Título de la actividad	Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Al comenzar las UD en las que impartimos deportes, prepararemos un power point en el que explicaremos los aspectos más	Jornada escolar	Juegos y deportes	Tercer ciclo	



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

importantes de los mismos y sus reglas			
% alumnado del centro al que va dirigido el programa			
0-25%			

Denominación/Título:		"Zumba en el recreo"		Código Ac3
Persona responsable:		ÁNGEL SIMÓN		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Título de la actividad	Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Una vez al trabajaremos un baile de zumba sencillo	Recreo	Actividades rítmicas y expresión corporal	Segundo y tercer ciclo	
% alumnado del centro al que va dirigido el programa				
26-50%				

Denominación/Título:		"Creo mi material"		Código Ac4
Persona responsable:		ÁNGEL SIMÓN		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Título de la actividad	Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Los niños crearán materiales para realizar juegos y deportes alternativos como discos voladores,	Jornada escolar	Juegos y deportes	De 1º a 6º de Primaria	



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

indiacas, bolos, receptáculos...			
% alumnado del centro al que va dirigido el programa			
51-75%			

Denominación/Título:		"Buscamos setas"		Código Ac5
Persona responsable:		SEBASTIÁN TERCERO		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Título de la actividad	Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Realizaremos una ruta de senderismo por el camino de la Virgen y buscaremos setas en el entorno	Jornada escolar	Actividades en el medio natural	De 1º a 6º de Primaria	
% alumnado del centro al que va dirigido el programa				
51-75%				

Denominación/Título:		"Gymkana en el Peral"		Código Ac6
Persona responsable:		SEBASTIÁN TERCERO		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Título de la actividad	Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Realizaremos una gymkana en el paraje del Peral	Jornada escolar	Actividades en el medio natural	Infantil y Primaria	



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

% alumnado del centro al que va dirigido el programa
76-100%

Denominación/Título:		"Un experto nos visita"		Código Ac7
Persona responsable:		ÁNGEL SIMÓN		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Título de la actividad	Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Pediremos a un deportista destacado de la localidad que nos hable de sus entrenamientos y de sus hábitos para evitar lesiones	Jornada escolar	Condición física	1º a 6º de Primaria	
% alumnado del centro al que va dirigido el programa				
51-75%				

Denominación/Título:		"Aula audiovisuales"		Código Ac8
Persona responsable:		ÁNGEL SIMÓN		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Título de la actividad	Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Veremos vídeos con los aspectos técnicos y tácticos de algunos	Jornada escolar	Juegos y deportes	3º a 6º de Primaria	



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

deportes			
% alumnado del centro al que va dirigido el programa			
51-75%			

Denominación/Título:		"Aula Althia"		Código Ac9
Persona responsable:		ÁNGEL SIMÓN"		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Título de la actividad	Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Los niños buscarán información sobre alguna danza popular para luego aprenderla en clase	Jornada escolar	Actividades rítmicas y expresión corporal	5º y 6º de Primaria	
% alumnado del centro al que va dirigido el programa				
0-25%				

Denominación/Título:		"Geocaching"		Código Ac10
Persona responsable:		ÁNGEL SIMÓN"		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		Organiza Museo Ciencias Cuenca		
Título de la actividad	Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Los niños buscarán tesoros con ayuda de dispositivos GPS,	Jornada escolar	Actividades en el medio natural	4º, 5º y 6º de Primaria	



Dirección General de Juventud y Deportes
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

% alumnado del centro al que va dirigido el programa

26-50%



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

Denominación/Título:		Carrera Mini "Antonio Serrano"		Código Ae1	
Persona responsable:		Sebastián Tercero			
Vinculación con el centro:		Profesorado			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
Todos (9 grupos)	172	Condición física	Ayuntamiento	entre 1-5	

Denominación/Título:		3x3 basquet		Código Ae2	
Persona responsable:		Sebastián Tercero			
Vinculación con el centro:		Profesorado			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		Organiza CEIP Sagrado Corazón			
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
3º a 6º (4 grupos)	30	Juegos deportes y	Otros	entre 1-5	

Denominación/Título:		JUEGOS POPULARES EN INFANTIL		Código Ae3	
Persona responsable:		Ángel Simón			
Vinculación con el centro:		Profesorado			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
Infantil (3 grupos)	25-30	Juegos deportes y	Profesorado	más de 10	



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Denominación/Título:		JUEGOS POPULARES EN PRIMARIA			Código Ae4
Persona responsable:		Sebastián Tercero			
Vinculación con el centro:		Profesorado			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
Primaria (6 grupos)	25-30	Juegos y deportes	Profesorado	más de 10	

Denominación/Título:		JUEGOS y DEPORTES ALTERNATIVOS EN PRIMARIA			Código Ae5
Persona responsable:		Sebastián Tercero			
Vinculación con el centro:		Profesorado			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
Primaria (6 grupos)	25-30	Juegos y deportes	Profesorado	más de 10	

Denominación/Título:		MARATÓN DE FÚTBOL			Código Ae6
Persona responsable:		Sebastián Tercero			
Vinculación con el centro:		Profesorado			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		Organiza C.F. La Solana			
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
Primaria (4 grupos)	50	Juegos y deportes	Club deportivo	más de 10	



Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Denominación/Título:		ELABORACIÓN DE MATERIAL DE E.F. CON DESECHOS		Código Ae7
Persona responsable:		Sebastián Tercero		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Primaria (6 grupos)	25-30	Juegos y deportes	Profesorado	más de 10

Denominación/Título:		Psicomotricidad en Infantil		Código Ae8
Persona responsable:		Sebastián Tercero		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Infantil (3 grupos)	30	Actividades rítmicas y expresión corporal	Profesorado	más de 10

Denominación/Título:		Día de la bicicleta		Código Ae9
Persona responsable:		Sebastián Tercero		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Primaria (6 grupos)	121	Condición física	Ayuntamiento	entre 1-5

% alumnado del centro al que va dirigido el programa

--



Dirección General de Juventud y Deportes
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

76-100%

Denominación/Título:		Gymkana en la plaza mayor		Código Ae10	
Persona responsable:		Sebastián Tercero			
Vinculación con el centro:		Profesorado			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
Primaria (6 grupos)	25-30	Juegos y deportes	Cruz Roja	entre 1-5	

Denominación/Título:		Talleres deportivos		Código Ae11	
Persona responsable:		Sebastián Tercero			
Vinculación con el centro:		Profesorado			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
Infantil y Primaria	25-30	Juegos y deportes	Ayuntamiento	más de 10	



Dirección General de Juventud y Deportes
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión	Contenido/información a difundir
Web del centro	http://ceip-javierpaulino.centros.castillalamancha.es /
Redes sociales	https://www.facebook.com/ceipjavier.paulino.7
Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	
Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	SI
Otros medios	SI (GPS, APPs, TABLETA...

ANEXO II. PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

Programas/Actividades		Curso2016/2017								
		OCTUBRE	NOVIEMB	DICIEMBR	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO	NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA LA ACTIVIDAD								
Dz1	Ven al cole moviéndote	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.
Dz2	Educación Vial	1º-6º			1º-6º			1º-6º		
Dz3	El día de la bicicleta	3º-6º	3º-6º	3º-6º	3º-6º	3º-6º	3º-6º	3º-6º	3º-6º	3º-6º
P-V	DEPORTE EN FAMILIA	NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA LA ACTIVIDAD								
Df1	Carrera Solidaria "Save the Children"		Inf/Prim.							
Df2	Gymkana en el Peral									1º-6º
Df3	Jornada deportiva en la Moheda									1º-3º
Df4	Día de San Marcos							Inf/Prim.		
Df5	Fiesta del Agua									Inf/1º-2º
Df6	Fitness fin de trimestre			Inf/Prim.			Inf/Prim.			Inf/Prim.
Df7	Rutas de senderismo	3º-6º	3º-6º				3º-6º	3º-6º	3º-6º	
Df8	Rutas en bici	1º-6º	1º-6º				1º-6º	1º-6º	1º-6º	
Df9	Eventos deportivos en familia	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.
Df10	Todos a la piscina cubierta	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.
Df11	Recorrido multiaventura							1º-6º		
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES	NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA LA ACTIVIDAD								



Castilla-La Mancha

Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Hs1	Me aseo después de jugar	1º-6º	1º-6º	1º-6º	1º-6º	1º-6º	1º-6º	1º-6º	1º-6º	1º-6º
Hs2	Comida de campeones			1º-6º						
Hs3	Desayunos saludables	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.	Inf/Prim.
Hs4	Plan de consumo de fruta en la escuela						1º-6º	1º-6º	1º-6º	
Hs5	Aprendo a cuidarme (1os auxilios)		5º-6º						5º-6º	
Hs6	El ejercicio es bueno				3º-6º					
Hs7	Hábitos posturales	3º-6º				3º - 6º				
Hs8	No a las drogas						5º-6º			
Hs9	Cómo actuar ante accidentes			Familias						
Hs10	Elásticos para siempre		Inf/Prim.							Inf/Prim.
P-VII	RECREOS CON AF									
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS	NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA LA ACTIVIDAD								
Rc1	Liga 3x3 de fútbol sala		1º-6º							
Rc2	Liga 3x3 de balonmano			1º-6º						
Rc3	Liga 3x3 baloncesto				1º-6º					



Castilla-La Mancha

Dirección General de Juventud y Deportes
 Consejería de Educación, Cultura y Deportes

P- VIII	AF COMPLEMENTARIAS	NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA LA ACTIVIDAD								
		Ac1	Carrera Solidaria Save the Children		Inf/Prim.					
Ac2	Conocemos los deportes	5º-6º	5º-6º		5º-6º		5º-6º		5º-6º	
Ac3	Zumba en el recreo								3º-6º	3º-6º
Ac4	Creo mi material			1º-6º		1º-6º		1º-6º		
Ac5	Buscamos setas		1º-6º							
Ac6	Gymkana en el Peral									1º-6º
Ac7	Un experto visita				1º-6º					
Ac8	Audiovisuales		3º-6º			3º-6º			3º-6º	
Ac9	Althia	3º-6º		3º-6º			3º-6º			
Ac10	Geocachig en Cuenca	4º-6º								
P-IX	AF EXTRACURRICULARES	NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA LA ACTIVIDAD								
		Ae1	Carrera Mini "Antonio Serrano"							
Ae2	3x3 basquet en el Sagrado Corazón			3º-6º						
Ae3	Juegos Populares en Infantil							Infantil	Infantil	Infantil

Ae4	Juegos populares en Primaria							1º-6º	1º-6º	1º-6º
Ae5	Juegos y deportes alternativos en Primaria				1º-6º	1º-6º	1º-6º			
Ae6	Maratón del C.F. La Solana									3º-6º
Ae7	Construyo mi material con desechos	1º-6º	1º-6º	1º-6º						
Ae8	Psicomotricidad en Infantil	Infantil	Infantil	Infantil	Infantil	Infantil	Infantil			
Ae9	Día de la bicicleta local								1º-6º	
Ae10	Gymkana en la plaza mayor (Julio)									1º-6º
Ae11	Talleres y escuelas deportivas del Ayto.	Inf/Prim.								
P-X	USO TIC									
	Información e imágenes de eventos en Webs	X	X	X	X	X	X	X	X	X

TEMPORALIZACIÓN

6. METODOLOGÍA

1º. El enfoque de los contenidos ha de ser globalizador.

Desde un punto de vista psicológico, el principio de globalización se sustenta en la idea de que el niño percibe y conoce a través de captaciones de todos no diferenciados. Es decir, el niño al principio, conoce la realización de una voltereta en su totalidad. No atiende a detalles como la posición de las manos, de la cabeza...etc. En consecuencia cuanto más globalizado sea el aprendizaje mayor será su significatividad. Posteriormente una vez que conoce el todo le podremos enseñar las partes, iremos siempre en la siguiente dirección: de lo global y amplio a lo específico y especializado, primando el criterio de diversidad.

Tampoco debemos olvidar que la globalización se pierde o decrece conforme avanzamos en ciclos, debiendo introducir por tanto una progresiva diferenciación, por tres razones fundamentales:

- *Porque los contenidos de la enseñanza lo van exigiendo.*
- *Porque el desarrollo de los niños lo va permitiendo.*
- *Y porque no es conveniente que el salto al tratamiento diferenciado por áreas de la E.S.O. sea brusco.*

2º. Debemos de partir del desarrollo psicoevolutivo del alumno.

Para favorecer el desarrollo del niño debemos proponer ejercicios de acuerdo con el momento evolutivo en el que se encuentra, ya que si estas actividades son demasiados difíciles o demasiado fáciles el niño no aprenderá.

3º. Facilitar la construcción de aprendizajes significativos.

Cuando se plantean nuevas actividades debemos de conocer las experiencias previas de nuestros alumnos para así favorecer que relacionen los esquemas de conocimiento que tienen con los nuevos. El profesor aquí actúa como guía y mediador. Un Ej: si queremos que un niño realice tres volteretas seguidas, deberemos comprobar antes, si sabe dar una voltereta y en qué medida.

4º. Conseguir que sean funcionales los aprendizajes para llevar a cabo otros.

De nada sirve enseñar algo a una persona si esto no le facilita el aprendizaje de otras cosas y además lo que le enseñemos debe poder ser utilizado en situaciones reales. Por Ej: si a un alumno le enseñamos la voltereta hacia delante le va a facilitar el poder ejecutar la voltereta hacia atrás posteriormente cuando se la plantee.

5º. Las actividades de E/A deben ser motivantes y gratificantes, siendo la actividad lúdica un recurso especialmente adecuado en esta etapa.

Cuando planteemos diferentes actividades estas se realizarán con más agrado y gusto si al niño le motivan, favoreciendo así el proceso de aprendizaje. El juego tiene ese poder motivante y gratificante mostrándose, por tanto, muy indicado su realización en primaria. Ej: no es lo mismo botar un balón por botar, que jugar a un "dao botando el balón".

6º. Hay que capacitar al alumno a aprender a aprender.



Dirección General de Juventud y Deportes
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Es muy importante que el alumno aprenda una serie de conocimientos, pero es mucho más importante, que sepa como adquirirlos, es decir, los procedimientos, que sepa valerse por sí mismo. Ej: si al alumno en clase solo le permitimos realizar los movimientos que le indicamos y no otros nunca intentará por el mismo explorar otras posibilidades motrices y por tanto se limitará su aprendizaje dependiendo siempre del adulto.

7º. Debemos de proporcionar continuamente al alumno información sobre el momento de su aprendizaje.

Los alumnos deben de saber: para que se hacen las cosas, como las hacen, que les falta, los progresos que se esperan de ellos, ya que, si ellos conocen todo esto se interesarán cada vez más en aprender, porque les estamos haciendo vivir continuamente su proceso de aprendizaje.

8º. Hay que tener presente en todo momento el Principio de individualización de la enseñanza para poder atender a la diversidad.

Este es uno de los retos del actual sistema educativo. Ningún alumno es igual a otro, obteniendo como resultado ritmos de aprendizaje diferentes. Consecuentemente debemos adaptar el ritmo de trabajo a las potencialidades de cada alumno, evitando comparaciones.

9º. También debemos tener presente en el principio de socialización.

Nace de la necesidad del hombre de relacionarse con los demás, y como es natural debemos aprender a vivir en sociedad desde que somos niños. Este principio coincide plenamente con una de las finalidades de la educación primaria como es la socialización del individuo. La escuela se constituye como una microsociedad en la que hay que respetar unas normas y realizar labores colectivas por un fin común. Una de las formas de fomentar esto es a través del trabajo cooperativo.

Y 10. Los maestros seremos mediadores del aprendizaje de nuestro alumno, y motivadores y animadores del grupo no erigiéndonos como la única fuente del saber.

Siguiendo con esta línea argumentativa, proponemos las siguientes **decisiones pedagógicas** para el presente curso:

1. Las actividades que realizaremos se organizarán en tres fases:
 - ✚ Fase de calentamiento.
 - ✚ Fase principal.
 - ✚ Y fase de vuelta a la calma.
2. La organización de los alumnos será lo más variada posible, para favorecer la interacción social entre los mismos.
3. Intentaremos que nuestros alumnos lleven una bolsa de aseo, para que una vez finalizada la sesión, puedan asearse adecuadamente, inculcándoles la

- importancia de adoptar hábitos de higiene tras realizar ejercicio. En dicha bolsa de aseo deben llevar, como mínimo, una toalla, un peine y jabón.
4. Del mismo modo, durante el tercer trimestre con la aparición de los días calurosos, les comentaremos que junto con la bolsa de aseo, se traigan una gorra para evitar posibles quemaduras en el rostro y si lo creen conveniente crema solar protectora. También les recordaremos la importancia de beber agua durante la sesión para evitar deshidrataciones, disponiendo al lado de la pista de una fuente con la que poder cubrir sus necesidades.
 5. Utilizaremos parte de la fase de calentamiento para explicar los conceptos teóricos cuando sea necesario.
 6. En algunos momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje, utilizaremos la música para motivar a los alumnos y hacer más llevaderos los esfuerzos. En este sentido, tenemos que decir que:
 - Para ejercicios de calentamientos y estiramientos utilizaremos una música cuyo ritmo no es demasiado rápido.
 - Para actividades de tipo aeróbico, utilizaremos música disco de ritmo rápido.
 - Para ejercicios de relajación en las fases de vuelta a la calma, utilizaremos música clásica.
 7. Aunque el maestro tiene que ser el iniciador y promotor de los juegos para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, debe contribuir a que sus alumnos también participen en dicho proceso, elaborando e inventando sus propias actividades, logrando con ello que su aprendizaje sea mucho más significativo y capacitándoles a aprender a aprender.
 8. Permitiremos a los alumnos que se expresen con total libertad y admitiremos cualquier pregunta por parte de ellos, siempre que esté dentro del contexto de clase, por lo que los alumnos serán partícipes de su propio aprendizaje.